



Formation Faire des suivis de biodiversité avec les sciences participatives dans l'enseignement agricole

Public

Equipe pédagogique de l'enseignement agricole : enseignant.es de toutes matières (biologie, écologie, agronomie, maths, informatique, ESC...), chargé.e de projet, 1/3 temps, directeur.trice d'exploitation agricole...

Durée : 6h

Intervenantes

Marine Gérardin
Coordinatrice Sciences participatives Biodiversité
Enseignement agricole
Muséum national d'Histoire naturelle
CESCO
Vigie-Nature

marine.gerardin@mnhn.fr

Julie Blanchon
Technicienne appui aux politiques de l'eau et de la biodiversité
Office Français de la Biodiversité
Direction régionale Auvergne Rhône-Alpes

Contexte et cadre

Sciences de terrain, les sciences participatives permettent aux apprenants d'avoir une approche active et raisonnée pour mieux comprendre la biodiversité et favorisent l'acculturation à la démarche scientifique.

Ces programmes répondent aux enjeux actuels de l'environnement en favorisant la citoyenneté des apprenants et en participant à une évaluation collaborative de la biodiversité. Ils contribuent aux axes du plan Enseigner à Produire Autrement 2 du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation pour accompagner la transition agro-écologique.

Objectifs de la formation

- Comprendre les enjeux des programmes de sciences participatives
- Etre en capacité de pouvoir mettre en œuvre des protocoles d'observation de la biodiversité dans le cadre des formations proposées par l'enseignement agricole

Déroulé

9h30- 12h : apports théoriques

- Pourquoi faire des suivis de Biodiversité
- Comprendre les enjeux des sciences participatives
- Missions de l'OFB, un exemple avec l'ONB
- Présentation de quelques programmes de sciences participatives
- Outils et ressources pour les enseignants

13h30 – 16h45 : formation pratique

- Présentation de l'exploitation, des projets du lycée
- Réalisation des deux protocoles sur le terrain (à préciser en fonction du lieu)
- Témoignage de participant et échanges d'expériences
- Atelier pour intégrer ces programmes dans le parcours de formation des apprenants : apports méthodologiques.